



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2024 yılı iç değerlendirme olarak hazırlanan bu raporun amacı, görev ve sorumlulukları doğrultusunda enstitünün faaliyetlerini misyon, vizyon ve kalite çerçevesinde bir değerlendirmeye tabi tutmaktır. Enstitümüzün 2024 yılı içerisindeki kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi çerçevesindeki faaliyetlerinin tamamı, "KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1." başlık ve ölçütleri kapsamında hazırlanmıştır. Rapor, akreditasyon ve kalite komiteleri başta olmak üzere enstitüdeki farklı birimlerin katkılarıyla hazırlanmıştır. Yukarıda belirtilen başlıklar altında yapılan değerlendirmeler sonucu enstitümüzün genel durumunun iyi olduğu gözlemlenmiştir. Sürekli iyileştirme çalışmaları ise planlamalar çerçevesinde devam etmektedir.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Organizasyon Yapımız; Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları, Ana Bilim Dallarını temsilen Ana Bilim Dalı Başkanları, Enstitü Sekreteri ve bağlı Birimlerden teşekkül etmektedir. Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu organizasyonel yapının işleyişinde yetkili kurullardır. Enstitümüzde 10 kişilik idari personel ve 2 kişilik araştırma görevlisi ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Atabey KILIÇ

Müdür Yardımcısı : Doç. Dr. Mustafa TEMEL

Müdür Yardımcısı : Dr. Öğr. Üye Nail TANRIÖVEN

Enstitü Sekreteri Hatice KASIMBAŞOĞLU

İyileştirmesi Gereken Alanlarımız

- Eğitim-Öğretim Faaliyetleri
- Paydaşlarla İlişkiler
- Bilgi Yönetim Sistemi
- Araştırma Geliştirme
- Toplumsal Katkı

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Adres: Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 38039 Kayseri/TÜRKİYE

Tel: 0 352 207 66 66/46500

E-Posta: sosbil@erciyes.edu.tr

Komite Başkanı Prof. Dr. Atabey KILIÇ

E-Posta Adresi : atabey@erciyes.edu.tr

Birim Kalite Güvence Komisyonu Başkanı: Doç. Dr. Mustafa Temel - Dr. Ö. Ü. Nail TANRIÖVEN

E-Posta Adresi: mustafatemel@erciyes.edu.tr - nail@erciyes.edu.tr

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Enstitümüz “lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir kurum olarak, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak ve çağdaş gelişmeye ulusal ve evrensel ölçekte katkıda bulunmak” görevini yerine getirmek amacıyla, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak 20.07.1982 tarih ve 17760 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 25. Maddesinin "e" bendine göre, Sosyal Bilimler Enstitüsü adıyla kurulmuştur. Enstitümüz, ilk lisansüstü öğretim faaliyetlerine Haziran 1984 tarihinde, “İşletme Anabilim Dalı” ile “İslam Medeniyeti ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı”nda başlamıştır. Enstitümüz, 1997 yılından itibaren hizmetlerine hayırsever işadamları merhum Kadir HAS tarafından yaptırılmış olan Nuri ve Zekiye Has Enstitüler Binası’nın ikinci katında devam etmektedir. Enstitümüze bağlı Anabilim Dalları şekildedir;

1- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Anabilim Dalı (YL)

2- Doğu Dilleri ve Edebiyatları Anabilim (YL + DR)

3- Felsefe Anabilim Dalı (YL + DR)

4- Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı (YL + DR)

5- Gazetecilik Anabilim Dalı (YL + DR)

6- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Anabilim Dalı (YL + DR + TEZSİZ YL)

7- İktisat Anabilim Dalı (YL + DR + İNG. DR)

8- İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı (YL + DR)

9- İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı (YL + DR)

10- İşletme Anabilim Dalı (YL + DR + TEZSİZ YL) Muhasebe ve Finansman Bilim Dalı (YL + DR) Pazarlama Bilim Dalı (YL + DR) Üretim Yönetimi ve Sayısal Yöntemler Bilim Dalı (YL + DR) Yönetim ve Organizasyon Bilim Dalı (YL)

11- Kamu Hukuku Anabilim Dalı (YL + Tezsiz YL Ve Tezli YL (İ.Ö.))

- 12- Maliye Anabilim Dalı (YL + DR)
- 13- Özel Hukuk Anabilim Dalı (YL + DR + Tezsiz YL Ve Tezli YL(İ.Ö.))
- 14- Radyo-Sinema ve Televizyon Anabilim Dalı (YL + DR)
- 15- Rus Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı (YL + DR)
- 16- Sağlık Hukuku Anabilim Dalı (Tezsiz YL)
- 17- Sanat Tarihi Anabilim Dalı (YL + DR + Tezsiz YL)
- 18- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı (YL + DR + Tezsiz YL)
- 19- Sosyoloji Anabilim Dalı (YL + DR)
- 20- Tarih Anabilim Dalı (YL + DR) Yakınçağ Bilim Dalı (YL + DR)
- 21- Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı (YL + DR) Arap Dili ve Belagati Bilim Dalı (YL + DR) Hadis Bilim Dalı (YL) Kıraat Bilim Dalı (YL) Tefsir Bilim Dalı (YL + DR)
- 22- Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı (YL + DR)
- 23- Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı (YL + DR) Yeni Türk Edebiyatı (YL) Eski Türk Edebiyatı (YL) Yeni Türk Dili (YL) Eski Türk Dili (YL)
- 24- Uluslararası İlişkiler (YL + İNGİLİZCE YL)
- 25- Disiplinlerarası Asya Çalışmaları (DR)
- 26- Disiplinlerarası Avrasya Araştırmaları (YL)
- 27- Disiplinlerarası Güney Asya Çalışmaları (YL)
- 28- Disiplinlerarası Havacılık Yönetimi (YL)
- 29- Disiplinlerarası İletişim Bilimleri Doktora (DR)
- 30- Disiplinlerarası Kadın Çalışmaları (YL)
- 31- Disiplinlerarası Kültürel Çalışmalar (YL)
- 32- Disiplinlerarası Yönetim Bilişim Sistemleri (YL)
- 33- Disiplinlerarası Sağlık Turizmi (YL-Tezsiz YL)

Organizasyon Yapımız

Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları, Anabilim Dallarını temsilen Anabilim Dalı Başkanları, Enstitü Sekreteri ve bağlı Birimlerden teşekkül etmektedir. Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu organizasyonel yapının işleyişinde yetkili kurullardır.

Enstitümüzde 10 kişilik idari personel ve 2 kişilik araştırma görevlisi ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Atabey KILIÇ

Müdür Yardımcısı : Doç. Dr. Mustafa TEMEL

Müdür Yardımcısı :Dr. Öğr. Üyesi Nail TANRIÖVEN

Enstitü Sekreteri :

Hatice KASIMBAŞOĞLU

Arş.. Gör. Çağlar DANACI

Arş.. Gör. Onur TOK

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Lisansüstü düzeyde çağdaş eğitim-öğretim sunmak ve bilimsel bilgiyi üretmek, sorumluluk sahibi, yenilikçi ve rekabetçi bilim insanını yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Evrensel düzeyde bilimsel bilgiyi üreten, geliştiren ve paylaşan; sorgulayıcı, eleştirel, işbirlikçi, aynı zamanda rekabetçi, etik değerleri gözetken, şeffaf yaklaşıma sahip, disiplinler arası çalışabilen geleceğin bilim insanını yetiştiren ve insan kaynağının niteliğini arttıran; lisansüstü çağdaş eğitim-öğretim hizmeti sunarak ülkemizin muasır medeniyetler seviyesinin üzerine çıkmasına katkıda bulunan bir kurum olmaktadır.

Temel Değerlerimiz

- ☐ Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık,
- ☐ Hukukun üstünlüğü ve toplumsal değerlere saygı,

- ☐ İfade özgürlüğü ve katılımçılık,
- ☐ Etik kurallara sahip çıkma,
- ☐ Bilimsel düşüncenin geliştirilmesi,
- ☐ Üretilen bilgi ve hizmette kalitenin korunması,
- ☐ Paydaş memnuniyetinin sağlanması,
- ☐ Çevre bilincinin sağlanması,
- ☐ Erciyes Üniversitesi aidiyet ve kimliğinin oluşturulması Amaçlarımız
- ☐ Yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliğine önem vermek,
- ☐ Nitelikli öğrenci kabullünün ve sayısının artmasını desteklemek, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumunu sağlamak,
- ☐ Yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmek,
- ☐ Lisansüstü öğrencilerin disiplinlerarası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için kamu ve özel sektörler ile ortak projeleri destekleme,
- ☐ Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak,
- ☐ Kurumsal kapasiteyi ve kültürü geliştirmek, ☐ Bilimsel araştırmalarda ve teknoloji geliştirmede dünyada üst sıralarda yer almak,
- ☐ Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak,
- ☐ Çevreye duyarlı yönetim-üniversite anlayışını yerleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek,
- ☐ Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak,
- ☐ Kurumsal kapasiteyi ve kültürü geliştirmek,
- ☐ Bilimsel araştırmalarda ve teknoloji geliştirmede dünyada üst sıralarda yer almak,
- ☐ Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak,
- ☐ Çevreye duyarlı yönetim-üniversite anlayışını yerleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Birinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü çerçevesinde faaliyetler yürütülmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Enstitümüzde iş akış sürecine göre, tüm karar ve uygulamalar mevzuata uygun bir şekilde enstitü yönetimince alınmaktadır. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Söz konusu sürece ilişkin

[ERÜ SBE ORGANİZASYON ŞEMASI](#),

[ERÜ SBE YÖNETİM KURULU](#),

[ERÜ SBE DANIŞMA KURULU](#),

[ERÜ SBE DOKTORA PROGRAMI İŞ SÜREÇLERİ](#),

[ERÜ SBE TEZLİ YÜKSEK LİSANS İŞ SÜREÇLERİ](#),

[ERÜ SBE TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI İŞ SÜREÇLERİ](#),

[ERÜ SBE ELEKTRONİK BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ](#) gibi koordinasyon ve iş akış süreci dosyaları sisteme yüklenmiştir.

- 1 - misyon vizyon yapılanma
- 2 - liderlik kalite kanıt dosyası
- 3 - hizmet içi eğitim kanıt dosyası
- 4 - kalite kanıt dosyası
- 5 - kalite kanıt dosyası
- 6 - kamuoyu işbirliği kanıt dosyası

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim, stratejik yönetim yaklaşımıyla ilgili alanlardaki politikaları ve bunların üzerinde temellendirdiği stratejilerini belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmeye yönelik adımlar atmaktadır. Bu doğrultuda birim kalite komisyonu belirli periyodlarla stratejik plan, faaliyet raporu ve birim iç-öz değerlendirme raporları oluşturarak yol haritasını belirlemektedir. Vizyon, misyon ve temel değerlerin üzerine kurgulanan ve iç-dış paydaşlarla olan ilişkilerin kalitesini iyileştirmeye odaklanan planlar üniversitemizin ve enstitümüzün ilgili komisyonları, birimleri ve web sayfaları üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı hakkında paydaşlarımızdan anketler ve mülakatlar yoluyla geri bildirimler alınması öngörülmektedir. Paydaşlarımız tarafından, gerek kurumumuz yöneticilerine doğrudan ulaşan, gerekse CİMER ve benzeri kanallar üzerinden iletilen öneri ve şikayetler; kurumumuzun zayıf yönlerinin tespit edilmesinde değerlendirilmektedir. Çeşitli kanallardan geri bildirimlerle ilgili gerekli aksiyonlar alınmakta ve memnuniyetsizlik kaynağı olabilecek zaafaların giderilmesine çalışılmaktadır. Enstitümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerini etkileyen ve bu faaliyetlerden etkilenen tüm paydaşlarımızın görüş ve önerileri, kalite komisyonu tarafından ciddiyle ele alınmaktadır. Paydaşlarımızın motivasyonunu ve kurum aidiyetini yüksek düzeyde tutacak her türlü öneriye açık olmak kalite komisyonumuzun sorumluluğudur. Paydaşlarımız tarafından kalite komisyonumuza iletilecek geri bildirimleri teşvik etmek, geri bildirim kanallarını açık tutmak ve gerekirse anket ve mülakatlar yoluyla onlardan geri bildirim talep etmek amaçlanmaktadır. Bahsi geçen süreçlere ilişkin şu dosyalar yüklenmiştir:

[ERÜ SBE MİSYON VE VİZYON](#),

[POLİTİKALARDA PAYDAŞ KATILIMINA İLİŞKİN KOMİSYONLAR](#),

[ERÜ SBE STRATEJİK FAALİYET RAPORU](#),

[ERÜ SBE WEB SİTESİNDE TANIMLANMIŞ AMAÇ VE HEDEFLER](#),

[ERÜ SBE WEB SİTESİNDE TANIMLANMIŞ DEĞERLER](#)

- 1 - misyon vizyon kanıt dosyası
- 2 - strateji kanıt dosyası
- 3 - performans kanıt dosyası

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Enstitümüzün akademik yönetim yapılanması “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” kapsam ve tanımları doğrultusunda oluşturulmaktadır. Enstitünün yönetiminde bir müdür, iki müdür yardımcısı ve bir enstitü sekreteri görev almaktadır. Enstitünün yönetim kurulu, enstitü müdür ve müdür yardımcılarını ile birlikte görev yapan üç üye ve bir raportörden oluşmaktadır. Enstitü kurulunda ise 32 ana bilim dalı başkanı görev yapmaktadır. Enstitümüzün yönetim ve idari yapısı tanımlıdır. Enstitümüzün iç kontrol sistemi ve bu sistem içinde

idari personellerin görevleri bellidir. Enstitümüzde yürütülen eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin tüm süreçler Erciyes Üniversitesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğine uygun olacak şekilde yürütülmekte, süreçle ilişkin ayrıntılı uygulamalar ise Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları ile Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları takip edilerek gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz senatosu gerekli gördüğünde ilgili anabilim dallarından da görüş alarak yönetmelik ve yönergelerde

ERÜ SBE ENSTİTÜ KURULU

PAYDAŞ KATILIMINA İLİŞKİN KOMİSYONLAR

DOKTORA VE TEZLİ YÜKSEK LİSANS TEZ SAVUNMA VE TEZ TESLİM SÜRECİ

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS DÖNEM PROJESİ SAVUNMA VE TEZLİM SÜRECİ

- 1 - bilgi yönetim kanıt dosyası
- 2 - insan kaynakları kanıt dosyası
- 3 - finans yönetimi kanıt dosyası
- 4 - süreç yönetimi kanıt dosyası

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Enstitümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerini etkileyen ve bu faaliyetlerden etkilenen tüm paydaşlarımızın görüş ve önerileri, kalite komisyonu tarafından ciddiyle ele alınmaktadır. Paydaşlarımızın motivasyonunu ve kurum aidiyetini yüksek düzeyde tutacak her türlü öneriye açık olmak kalite komisyonumuzun sorumluluğudur. Bu anlamda enstitü öğrencileri ve mezunları ile iletişim ve paylaşım mekanizmaları komisyonlar eliyle kurulmuştur. Paydaşlarımız tarafından kalite komisyonumuza iletilecek geri bildirimleri teşvik etmek, geri bildirim kanallarını açık tutmak ve gerekirse anket ve mülakatlar yoluyla onlardan geri bildirim talep etmek amaçlanmaktadır.

PAYDAŞ KATILIMINA İLİŞKİN KOMİSYONLAR

- 1 - paydaş katılımı kanıt dosyası
- 2 - paydaş katılımı kanıt dosyası
- 3 - paydaş katılımı kanıt dosyası
- 4 - öğrenci dönüt kanıt dosyası
- 5 - öğrenci dönüt kanıt dosyası
- 6 - mezun ilişkileri kanıt dosyası
- 7 - mezun kanıt dosyası
- 8 - mezuniyet kanıt dosyası
- 9 - MEZUN KANIT DOSYASI

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

2023 yılında Enstitümüz uluslararasılaşma stratejisi ve hedefi doğrultusunda, Enstitümüzün uluslararası yüzü olarak düşündüğümüz Erciyes Akademi dergisi üzerinde çalışmalar yapmıştır. Bu noktada uluslararası saygın alan indekslerinden MLA (<https://www.mla.org/>) tarafından taranması için yapmış olduğumuz başvurumuz kabul edilmiştir. Ayrıca birimimiz bünyesinde uluslararası öğrenci komisyonu da kurulmuştur.

ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KOMİSYON

MLA

- 1 - uluslararasılaşma kanıt dosyası
- 2 - uluslararasılaşma kanıt dosyası
- 3 - MLA kanıt dosyası
- 4 - uluslararasılaşma kanıt dosyası

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bu bilgilere göre 2024 yılı içerisinde 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Güz dönemlerinde öğrenci alımları yapılmıştır. Ayrıca Program (Doktora, Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans) süreçlerine ilişkin bilgiler yenilenen internet sitesinde paylaşılmaya başlanmıştır. Anabilim Dalı/Bilim Dalları programlarında yeni ders açma istekleri için Yeni Ders Açma Formu paylaşılmaktadır. Ders Bilgi Paketi (dbp.erciyes.edu.tr) ile Öğrenci İş Yüktüne Dayalı Ders Tanımları, Eğitim Öğretim Süreçlerinin Yönetimi, Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu bilgilerine ulaşılmaktadır.

[Doktora Program Süreçleri](#) [Tezli Yüksek Lisans Program Süreçleri](#) [Tezsiz Yüksek Lisans Program Süreçleri](#)

[Doktora Ders Bilgi Paketi](#)

[YL Ders Bilgi Paketi](#)

[Yeni Ders Açma Formu](#)

- 1 - program tasarımı kanıt dosyası
- 2 - ders bilgi paketi kanıt dosyası
- 3 - ders çıktıları kanıt dosyası
- 4 - ders tasarımı kanıt dosyası
- 5 - program kanıt dosyası
- 6 - eğitim süreci kanıt dosyası

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Enstitümüze bağlı her Anabilim dalı, TYYÇ ve Avrupa Yeterlik Çerçevesi'ne uygun şekilde programlanmaktadır. Her Anabilim dalı aktif ve etkili öğrenme yöntemlerine ilişkin ilkelerini, buna uygun uygulamalarını Ders Bilgi Paketi ile beyan etmekte ve öğrencilerle paylaşmaktadır. Enstitümüz yüksek lisans ve doktora öğrencilerini seçerken oldukça titiz davranmaktadır. Sosyal Bilimler alanında uzmanlaşmak isteyen adaylar öncelikli tercihtir. Bununla birlikte yüksek lisans programlarının birçoğunun başvuru şartları arasında ALES puanı istenirken, doktora başvurularında hem ALES hem de YDS (veya YÖKDİL) puanı istenmektedir. Programlara yerleşmeye hak kazanan öğrenciler yukarıda belirtilen programa bağlı yetiştirilmeye özen gösterilir. Yetişen öğrencilerin ülke ve toplum sorun ve ilgileri karşısında karar alıcı ve belirleyici olmasını öngören kurumumuz, buna uygun olarak programın hazırlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi noktasında öğrencilerin aktif olarak katılımcı olduğu bir program uygulanmaktadır.

[2023-2024 Bahar Öğrenci Alımı Duyurusu](#)

[2024-2025 Güz Öğrenci Alım Duyurusu](#)

[TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI SÜREÇLERİ](#)

[DOKTORA PROGRAMI SÜREÇLERİ](#)

[TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI SÜREÇLERİ](#)

- 1 - eğitim öğretim yönetmeliği kanıt dosyası
- 2 - ölçme kanıt dosyası
- 3 - kabul kanıt dosyası
- 4 - kabul kanıt dosyası
- 5 - mezun kanıt dosyası

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Enstitümüze bağlı lisansüstü programlarda yürütülen dersler, tez savunmaları, yeterlik sınavları gibi süreçlerde enstitümüz fiziksel olanakları açısından yetersiz kalmaktadır. Bu süreçler fakülteler ve üniversitemiz kaynakları kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Öğrencilere sağlanmakta olan öğrenme kaynağı ve materyaller enstitümüze bağlı anabilim dallarında görev yapan öğretim üyelerinin plan ve uygulamaları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyelerinin ders içeriklerine uygun dijital öğrenme kaynaklarını kullanmaları enstitümüzce tavsiye edilmektedir. Enstitümüz, öğrencilere yönelik yıllık sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, ve dezavantajlı gruplarla ilgili faaliyetlerde üniversitemizin yapmış olduğu ve yapacak olduğu tüm çalışmalara enstitümüz destek vermektedir. Ayrıca bu konudaki eksikler enstitümüz aracılığıyla üniversiteye bildirilmektedir. Bunun dışında enstitümüz bünyesindeki öğrenme kaynak ve ortamları, diğer akademik gelişim hizmetlerine ilişkin kanıtlar şu şekildedir:

[SINIF FOTOĞRAFLARI](#)

[ENGELSİZ KAMPÜS BİRİMİ](#)

[TEZ ÇIKTI KOŞULLARINI EKSİKSİZ TAMAMLAMA: LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLER İÇİN YOL HARİTASI](#)

SSCI İNDEKSLİ MAKALE YAZMA: BAŞARI İÇİN STRATEJİLER

KÜRESEL ISINMAYA BİO-JEOLOJİK BAKIŞ

GENÇLİK POLİTİKA BELGESİ VİZYON ÇALIŞTAYLARI

DİJİTAL TEZ İNCELEME KOMİSYONU

- 1 - öğrenme kaynakları kanıt dosyası
- 2 - akademik gelişim kanıt dosyası
- 3 - akademik gelişim.kanıt dosyası
- 4 - akademik destek kanıt dosyası
- 5 - tez inceleme komisyonu kanıt dosyası
- 6 - KANIT DOSYASI
- 7 - tez inceleme komisyonu kanıt dosyası
- 8 - tesis kanıt dosyası
- 9 - engelsiz kampüs kanıt dosyası
- 10 - faaliyetler kanıt dosyası
- 11 - faaliyetler .kanıt dosyası
- 12 - faaliyetler.. kanıt dosyası

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Enstitümüz Anabilim dallarında görev yapmakta olan öğretim üyelerimiz Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ve Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri'ne göre yapılmakta ve bu bilgiler kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır. Lisansüstü programlarımız her ne kadar ilgili fakültelerin öğretim üyelerince fiilen yürütülmekte ise de, hedefimiz bu programları enstitümüz bünyesinde istihdam edilecek öğretim üyeleri vasıtasıyla yürütmektir. Lisansüstü programımız için Enstitümüz bünyesinde derse girecek olan personel, oluşturulan komisyon tarafından belirlenen müfredat programı çerçevesinde, tavsiye edilen temel kaynaklar esas alınarak ders dönemine hazırlanmaktadır. Enstitümüz, bünyesinde bulunan eğitim kadrosunun (ders dönemi dışında) bilgi, görgü ve deneyimlerini artıracak sosyokültürel faaliyetler düzenlemektedir. Enstitümüzde görev yapan akademik personelin ihtiyaçlar doğrultusunda kadro sayısının artırılması ve nitelik olarak mevcut kadronun kendi alanları ile ilgili konferans, seminer, sempozyum ve çalıştaylara katılımının sağlanması hususunda kolaylık sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için gerekli olanaklar sunulmasına önem verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun araştırma performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar YÖK'ün Akademik Teşvik sistemi çerçevesinde hayata geçmiş bulunmaktadır. Lisansüstü eğitim programlarımız, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun yetişmesine de olanak sağlamaktadır. Mezunlarımız gelecek yıllarda, Anabilim dalı öğretim üyesi kadrolarına dahil olarak, eğitim kalitesinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almaya devam edeceklerdir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

- 1 - görevlendirme kanıt dosyası
- 2 - öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
- 3 - öğretim yetkinlikleri kanıt dosyası
- 4 - eğitim faaliyetleri

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı sonu itibarıyla 1856 tezli yüksek lisans, 111 tezsiz yüksek lisans ve 818 doktora programı olmak üzere toplam 2785 öğrenci eğitimine devam etmektedir. Kuruluşundan günümüze kadar 3522 tezli yüksek lisans, 1780 tezsiz yüksek lisans ve 945 doktora programından olmak üzere toplam 6247 öğrenci lisansüstü programlarımızdan mezun olmuştur.

[Bilimsel Faaliyetler Komisyonu](#)

[Lisansüstü mezun sayıları](#)

[Doktora Programı Bilgileri 2018 ve sonrası öğrenci sayıları](#)

- 1 - araştırma süreçleri kanıt dosyası
- 2 - araştırma geliştirme kanıt dosyası
- 3 - doktora programı kanıt dosyası

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

T.C. Erciyes Üniversitesi ile Kayseri Cumhuriyet Başsavcılığı arasında işbirliği tesis edilerek hakim, Cumhuriyet savcısı ve adaylarının mesleki ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmak üzere Erciyes Üniversitesi bünyesinde yürütülmekte olan Tezsiz Yüksek Lisans Programlardan faydalanmalarını ve mesleki deneyimlerini lisansüstü öğrencilerine aktarmalarını sağlamak amacıyla protokol yapılmıştır.

[Lisansüstü eğitimi devam eden öğrenci sayıları](#)

[Lisansüstü mezun sayıları](#)

- 1 - araştırma yetkinliği kanıt dosyası
- 2 - araştırma faaliyeti kanıt dosyası
- 3 - uluslararası kanıt dosyası
- 4 - uluslararası kanıt dosyası
- 5 - avrupa staj kanıt dosyası
- 6 - uluslararası..kanıt dosyası

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Enstitümüz bünyesindeki araştırma görevlilerinin performans değerlendirilmesinde, Erciyes Üniversitesi ölçme ve değerlendirme süreci ölçüt olarak kabul edilmektedir.

[Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)

[Araştırma Görevliliği Süre Uzatım Puan Tablosu](#)

- 1 - araştırma geliştirme kanıt dosyası
- 2 - yönetmelik kanıt dosyası
- 3 - görev uzatım kanıt dosyası

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Enstitümüzde fiziksel alt yapı olarak dokuz adet büro, idari ve akademik personel tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca araştırma görevlilerinin kullandığı bir adet çalışma odası bulunmaktadır. Bu mekânların toplam alanı 280 metrekaredir. Ayrıca otuz öğrenci kapasiteli elli metrekarelik alana sahip bir sınıf ve sınıfımızda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ayrıca tez savunma sınavı için düzenlenmiş 2 adet oda mevcuttur. Yine bu odada da tez sunumlarında kullanılan projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda hizmet ve organizasyon oluşumu mevcuttur.

Erciyes Üniversitemizin planlamaları doğrultusunda da toplumsal katkı süreçlerine ilişkin planlamalar mevcuttur.

1 - toplumsal katkı kanıt dosyası

2 - toplumsal katkı kanıt dosyası

3 - toplumsal katkı kanıt dosyası

4 - kaynaklar kanıt dosyası

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birimimiz bünyesinde bilimsel etkinlikler ve toplumsal katkıya hizmet edecek organizasyonlar yapılmakta ve bu planlamaların artması için çalışmalar organize edilmektedir.

ETKİNLİKLER

1 - toplumsal katkı kanıt dosyası

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Enstitümüz kalite performansını sürekli iyileştirmek amacıyla gerekli adımların atılması yönünde duruş sergilemektedir. Bu doğrultuda temel yönetsel politikaların yanında yenilikçi uygulamaların da bünyesine entegre edilmesi ile hızlı ve şeffaf yönetim anlayışını amaç edinmektedir. Bu kapsamda güçlü yönlerin belirlenmesi ve izlenerek iyileştirilmesi, zayıf yönlere yönelik önlemlerin alınması temel oluşturmaktadır. İlgili kategoriler özelinde bakıldığında;

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Kurumun ve birimin politikalarına paralel olarak stratejik yönetim anlayışının varlığı kendini hissettirmektedir. Bu noktada ilgili komisyon ve çalışmaları önem taşımaktadır. Vizyon, misyon, değerler, stratejiler, amaçlar, hedefler birbirleriyle bağlantılı olarak kalite kültürünün oluşturulması, izlenmesi ve iyileştirilmesi açısından dikkate alınmaktadır. İyileştirilmesi gereken noktada paydaşlarla olan ilişkilerin varlığına daha fazla ağırlık verilmesi gerektiği düşünülmektedir. Kalite kültürünün oluşumunda profesyonel adımlar atmak, süreci standardize ederek sistematikleştirmenin önemli olacağı dikkat çekmektedir. Birimin uluslararasılaşma noktasında politika ve süreç yönetimini belirlemesi geliştirilmesi gereken noktalardandır.

Eğitim ve Öğretim

Lisansüstü programı öğrencilerine yönelik olanaklarının artırılması ve giderek artan sayıda tez çalışmasının Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimince desteklenmesi, öğrencilerimizin başarısını ve lisansüstü programlarımızın kalitesini arttıracaktır. Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde yapılan değişiklikle öğrencilere getirilen yayın şartı ile bilimsel bilginin yayılması ve öğrencilerin akademik gelişiminin desteklenmesi adına önemli gelişim sağlayacağı unutulmaktadır. Bununla beraber Eğitim Öğretim başlığında iyileştirilmesi gerektiği düşünülen noktalar şu şekildedir:

- Öğretim elemanı başına düşen ders yükü azaltılmalıdır,
- Öğretim elemanlarının bilimsel anlamda gelişimi desteklenmelidir,
- Üniversite içerisinde bilimsel çalışmalarda işbirliği artırılmalıdır,
- Diğer üniversitelerle ortak çalışmalar artırılmalıdır,
- Eğitim Öğretim süreci ve müfredat tasarımında paydaşların katkısı artırılmalıdır.

Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemizin yükselen çıkısına paralel olarak araştırma geliştirme faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası protokollerin desteğiyle geliştirilmesi beklenmektedir. Akademik anlamda bakıldığında; sosyal bilimlerin her alanında, literatüre özgün katkı yapan teorik ve uygulamalı makaleler yayımlamakta olan Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, uluslararası bir dergi olup, Index Copernicus, MLA, Ebsco: Humanities Index and Social Sciences Full Text, DRJI, Asos Index, Araştırma, Akademik Dizin ve SOBIAD veri tabanlarında taranmaktadır. Dergimizin daha prestijli ve nitelikli uluslararası veri tabanlarında taranması için gerekli girişimler başlatılmıştır. Bu durum bir avantaj olarak görülse de; ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin sayısı ve yapılan araştırmaların hayata geçirilmesi bu kategoride iyileştirilmesi gereken noktalardan biri olarak görülmektedir.

Toplumsal Katkı

Enstitümüzde, disiplinlerarası yaklaşım ve işbirlikleri aracılığıyla, gerekli kaynakların temini ve etkin kullanımı sağlayarak, yetkin bir kadro ile öncelikli alanlarda küresel ölçekte bilimsel çalışmalar yaparak, toplumsal katkı çerçevesinde alt politikalar ve stratejilerin oluşturulması amaçlanmaktadır. Yerel, bölgesel ve ulusal çapta katma değer yaratacak çalışmaların teşvik edilmesi noktasında adımların atılması iyileştirilmesi gereken noktalar olarak görülmektedir. Süreçte toplumsal katkısını ortaya koyan ve katma değer yaratma potansiyeli yüksek çalışmaların yapılması önem arz edecektir.